



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о представлении передового педагогического опыта

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Ткачева Елена Владимировна

«17» ноября 2022 года представил(а) на вебинаре «Проектирование вариативного содержания в условиях дошкольной образовательной организации» в ГАУДПО МО «Институт развития образования» опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Эффективные практики организации дополнительного образования в дошкольной образовательной организации: проектирование и реализация»

Выдано: «17» ноября 2022
№ СВ20225100881

И.о. ректора



Краснов П. С.

МУРМАНСК

2022

#НАСЕВЕРЖИТЬ
#НАСЕВЕРУЧИТЬ
#НАСЕВЕРУЧИТЬСЯ



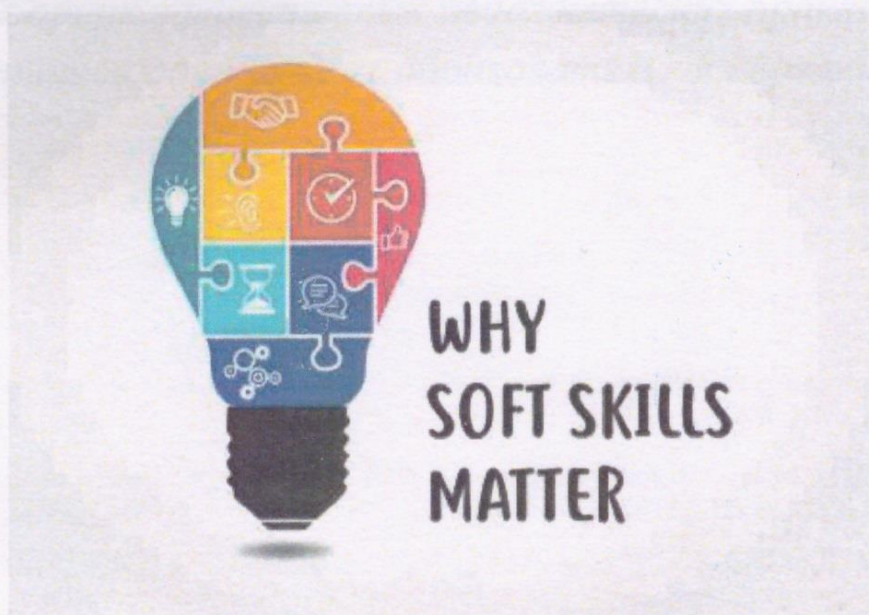
#НАСЕВЕРЖИТЬ

#НАСЕВЕРУЧИТЬСЯ

#НАСЕВЕРЖИТЬ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАУДПО МО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Развитие soft skills компетенций педагогов
в условиях современной дошкольной
образовательной организации**



**МУРМАНСК
2023**

Организация дополнительного образования в дошкольной образовательной организации как инструмент формирования у детей дошкольного возраста ключевых компетентностей личности

Ткачёва Елена Владимировна, заведующий;
Бирина Татьяна Сергеевна,
педагог дополнительного образования;
МБДОУ № 4 МО Кандалакшский район

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей и повышает уровень образования. Рациональные, эффективные способы и приемы образовательной деятельности в области дополнительного образования — это педагогическая технология, которая решается в проблемном и разноуровневом обучении; обучении в сотрудничестве. Наиболее распространенная форма добровольного объединения в системе дополнительного образования — кружок.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

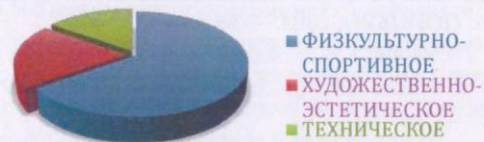
При определении содержания дополнительных общеобразовательных программ необходимо ориентироваться на:

- 1) личностное развитие каждого обучающегося;
- 2) стимулирование учащихся к познавательной деятельности, проявление активности в процессе обучения.

Дополнительное образование в ДОУ осуществляется с учетом приоритетных направлений ДОУ, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Вначале мы изучили спрос на конкретные виды дополнительного образования (анкетирование, опросы, беседы с родителями, группы ВК).

Из представленной диаграммы видно, какие направления были затребованы наиболее активно.



В результате проведенного опроса были определены приоритетные направления в выборе вариативности образовательной деятельности — физкультурно-спортивной направленности.

Помимо решения задач федерального и регионального уровней, данный вид деятельности позволяет удовлетворить потребности главных социальных заказчиков — родителей (законных представителей) детей.

Предоставление дополнительного образования (у нас в ДОО сертифицированное) и реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) детей, а также именно родители указывают приоритетное направление в развитии дополнительного образования в ДОО.

Немаловажную роль сыграл анализ фактических возможностей ДОО, создание развивающей образовательной среды: наличие двух залов (спортивного и актового); оборудования: коврики; гимнастические маты; скакалки; помпоны; султанчики; ленты на кольцах; медицинская аптечка.

Актуальным являлся вопрос подбора кадров соответствующей квалификации для успешной реализации программы дополнительного образования.

В нашей дошкольной организации с дошкольниками занимается Бирина Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре, что значительно повышает качество предоставляемой услуги и удовлетворенность родителей; обеспечивает её разносторонность и результативность.

Для успешного продвижения данного направления организовывали показы занятий с элементами чирлидинга на собраниях родителей; соревнованиях ГТО; спортивных мероприятиях различного уровня.

Осуществляется дополнительное образование с детьми дошкольного возраста с 5 до 7 лет по направлению физкультурно-спортивной направленности «Юные чирлидеры» с сентября 2020 года. Срок реализации программы 2 года.

Объем программы и режим работы: 2 раза в неделю;

дети от 5 до 6 лет — 25 минут; от 6 до 7 лет — 30 минут;

Общее количество — 72 часа в год.

Цель программы: повышение уровня развития двигательных качеств у детей 5–7 лет, а именно координации, основанной на последовательном применении элементов чирлидинга в комплексе с общеразвивающими упражнениями, подвижными играми, танцевальными упражнениями.

Задачи программы

обучающие:

- ознакомить детей с историей возникновения и развития чирлидинга;
- изучить базовые элементы чирлидинга;